Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономические и политические процессы в СНГ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Курс «Экономические и политические процессы в СНГ» занимает особое место в изучении международных отношений. Положение внутри и вокруг бывших республик Советского Союза является сложным и противоречивым, подчас трудно сопоставимым с развитием других регионов современного мира. Поэтому в данном курсе страны Содружества рассматриваются как часть мирового сообщества, которая имеет свою специфику.

Основной целью курса является обеспечение подготовки бакалавров-международников на основе изучения развития новых независимых государств и получения целостного представления о Содружестве независимых государств (СНГ), а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Задача учебного курса заключается в том, чтобы дать будущему бакалавру знания для выработки реалистичного взгляда на ситуацию в странах СНГ. Вместе с тем изучение курса способствует пониманию целей Содружества, механизмов его деятельности и тенденций развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 4 курсе, в 7-м семестре.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

– политологическую и историческую терминологию;

– общие особенности внешней политики России по отношению к государствам постсоветского пространства;

– историю и основные тенденции развития новых независимых государств.

уметь:

– применять политологическую и историческую терминологию;

– анализировать общие особенности внешней политики России по отношению к государствам постсоветского пространства;

– применять знания по истории развития новых независимых государств и анализировать основные тенденции их развития.

иметь навык:

– пользования политологическим и историческим понятийно-терминологическим аппаратом;

– анализа общих особенностей внешней политики России по отношению к государствам постсоветского пространства;

– анализа основных тенденций развития новых независимых государств.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны применяться при изучении последующих дисциплин, в частности, «Региональные проблемы современных международных отношений» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-4 Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.3);
- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.4.);
- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);
- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.);
- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).

Уметь:

- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);
- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);
- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);
- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);
- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);
- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);
- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);
- видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.);

- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3);
- отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);
- ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);
- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);
- объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Постсоветское пространство как научный термин	7	2	-	Контроль посещаемости.

2.	Оформление Содружества независимых государств и его рабочих органов	7	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
3.	Руководящие органы и институты СНГ	7	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
4.	Социально-экономические проблемы СНГ	7	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
5.	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ	7	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
6.	Региональные организации на постсоветском пространстве	7	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
7.	Проблемы и перспективы развития интеграции в регионе	7	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
Итого за семестр:			14	12	Зачет
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1.	**Постсоветское пространство как научный термин** Центробежные и центростремительные тенденции в СССР. Изучение постсоветского пространства в России. Изучение постсоветского пространства за рубежом. Периодизация истории постсоветского пространства. Разделение постсоветских государств на региональные группы. Факторы, определяющие состояние и перспективы развития постсоветского пространства
2.	**Оформление Содружества независимых государств и его рабочих органов** Разработка организационно-правовой основы взаимодействия. Формирование органов Содружества в 1991-1993 гг. Устав СНГ. Изменение органов и функций Содружества в 1994-2004 гг.
3.	**Руководящие органы и институты СНГ** Значение встреч на высшем уровне руководителей стран СНГ. Основные руководящие органы Содружества. Организационные механизмы и проблемы в работе СНГ.

4.	**Социально-экономические сотрудничество стран СНГ** Тенденции экономического развития стран СНГ после распада СССР. Договор об экономическом союзе стран СНГ и его реализация. Проблемы Единого экономического пространства стран бывшего СССР. Сотрудничество стран СНГ в социальной и гуманитарной сферах. Социально-экономические интересы России в ближнем зарубежье и двустороннее содружество РФ с отдельными странами Содружества.
5.	**Военно-политическое сотрудничество стран СНГ** Раздел Вооруженных сил СССР и создание Вооруженных сил стран СНГ. Доктрины и модели обеспечения военно-политической стабильности на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности стран СНГ и его выполнение. Российские военно-политические интересы в ближнем зарубежье. Проблемы взаимодействия стран СНГ с НАТО и странами Востока.
6.	**Региональные организации на постсоветском пространстве** Внутренние противоречия в Содружестве. Создание блока ГУАМ и его деятельность. Проекты экономической интеграции в СНГ. Разноуровневая интеграция в экономическом сотрудничестве. Значение деятельности ОДКБ и ШОС.
7.	**Проблемы и перспективы развития интеграции в регионе** Эволюция внешнеполитических идей в России по отношению к ближнему зарубежью. Место стран СНГ во внешней политике России. Причины заинтересованности РФ в странах Содружества. Стратегия России на постсоветском пространстве и перспективы СНГ.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии и подготовку реферата. Тематика семинарских занятий, докладов и рефератов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – зачет** (зачет в устной форме или зачет по результатам рейтинга).

Для получения зачета студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- подготовить доклад на одну из предложенных тем и выступить с презентацией на семинарском занятии;
- подготовить реферат на одну из предложенных тем.

«Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих фактов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами.

«Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Кроме того, за работу в семестре студенты получают баллы, из которых складывается их рейтинг. Использование рейтинговой системы позволяет студентам быть освобожденными от ответа на один из вопросов на зачете или получить зачет по дисциплине без проведения промежуточной аттестации.

Более подробно система рейтингования студентов по данной дисциплине изложена в Приложении 2 (критерии оценки доклада на семинарском занятии, критерии оценки работы на семинарском занятии, критерии оценки реферата).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / М.М. Агазаде, В.Р. Аглян, Н.А. Адилханулы и др. ; ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496014

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497

3. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / . - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631

Дополнительная литература

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. : ил. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0758-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457434

2. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053

3. Постсоциалистический мир : монография : в 3 т. / под общ. ред. С.П. Глинкиной ; отв. ред. Л.Б. Вардомский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-70- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183

4. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0385-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557

5. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Борзова И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)